

Выписка из образовательной программы
основного общего образования
МБОУ Игримская СОШ №1
приказ № 131-о от 31.08.2016г.

**Учебный план
5 -6 -х классов
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ИГРИМСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
на 2016-2017 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
(для V-VI классов, ФГОС)
на 2016-2017 учебный год

Учебный план для V-VI классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план является нормативным документом, в котором:

- определен общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся;
- зафиксирован состав и структура предметных областей, регламентирован перечень учебных предметов и курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределены учебные предметы и курсы по классам и учебным годам;
- определены формы и сроки промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план является одним из организационных механизмов достижения цели реализации основной образовательной программы основного общего образования

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана, являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрированный Минюстом России 1.02.2011 № 19644);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12. 2014 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993) - <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>;

- запросы, потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и структуру следующих обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения: «Русский язык и литература», «Иностранный язык.», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Требования к основным результатам освоения предметной области «Иностранный язык» отражают:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетности, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется учебными предметами «Математика» (5-6 класс), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 класс) и «Информатика». Основными задачами данной предметной области являются развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; формирование умения применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; умения решения учебных задач; развитие математической интуиции; получение представления об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена средствами учебного предмета «История», «Обществознание», «География». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. Изучение предметной области «Общественно - научные предметы» должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности: успешную социализацию учащихся, приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Искусство» включает два учебных предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство». В результате изучения предметной области «Искусство» у учащихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Изучение данного предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Обязательный минимум содержания образовательных программ данного учебного предмета изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд), «Технология ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд), «Технология. Сельскохозяйственный труд». Выбор направлений осуществляется не по гендерному признаку, а исходя из интересов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей), зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», основной целью которого является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умения общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта. Исполнение программы предмета планируется с учетом климатических особенностей, включая занятий на свежем воздухе.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с учащимися в зависимости от состояния их здоровья и медицинских показаний формируются группы ЛФК.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и развитие индивидуальных способностей учащихся. Часы, данной части учебного плана внутри максимально допустимой недельной учебной нагрузки, используются (по выбору учащихся и их родителей/законных представителей) на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов «Русский язык» (расширено содержание курса по развитию речи учащихся);
- изучение учебного предмета «Информатика» (1 час в неделю);

Введение учебного предмета «Информатика» вызвано необходимостью реализации непрерывного курса информатики в рамках основного общего образования и направленного на успешную социализацию учащихся, развитию качеств личности, отвечающих требованиям современного информационного общества.

За счет часов внеурочной деятельности реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР), которая является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область призвана обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В рамках предметной области ОДНКНР в 5-м классе реализуется учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Национальные, региональные, этнокультурные особенности в части искусства и художественного творчества народов ХМАО-Югры изучается через расширение содержания данного предмета.

Таким образом, использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, нацелено на решение проблем, выявленных в процессе обучения; создание условий для развития познавательных интересов и ИКТ-компетентности учащихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование универсальных учебных действий, и осуществляется во вне учебное время. Система внеурочной деятельности школы предусматривает реализацию программ внеурочной деятельности, по всем направлениям развития личности учащихся, определенным основной образовательной программой. Система работы школы включает пять направлений, каждый из которых соответствует определенному направлению развития личности и предполагает организацию определенных видов внеурочной деятельности учащихся:

- духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- спортивно-оздоровительное – формирование ценностного отношения к собственному здоровью и здоровому образу жизни;
- социальное – воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- обще интеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, поисковые и научные исследования.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся 5, 6 классов.

Предметы, формы
промежуточной аттестации учащихся 5-6 х классов
2016 – 2017 учебный год

Классы	Предметы	Планируемые сроки проведения	Форма
5 -6	Математика	16-25 мая	Контрольная работа
	Русский язык	16 - 25 мая	Комплексная работа
	Литература	16 – 25 мая	Контрольная работа
	История	16 – 25 мая	Контрольная работа
	Биология	16 – 25 мая	Контрольная работа
	География	16 – 25 мая	Контрольная работа
	Иностранный язык	16 - 25 мая	Контрольная работа
	Музыка	16 – 25 мая	Урок-концерт
	Изо	16 - 25 мая	Творческая работа
	Технология	16 – 25 мая	Контрольная работа
	Информатика	16 – 25 мая	Контрольная работа

Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка учащихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

На ступени основного общего образования школа определяет пятидневную продолжительность учебной недели для учащихся 5-6-х классов. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются «Календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год»:

- продолжительность учебного года для пятиклассников составляет 35 учебных недель ;

-продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Учебные занятия для учащихся организуются в первую смену, продолжительность урока составляет 40 минут.

При проведении уроков по английскому языку, технологии, информатике

осуществляется деление класса на группы при наполняемости класса 25 человек.
 Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

**Учебный план
 основного общего образования (5-6кл)
 МБОУ Игримская СОШ №1
 на 2016-2017 учебный год(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII*	VIII*	IX*	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	3	10
Филология	Русский язык	1					
Математика и информатика	Информатика	1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

VII-2017-2018у.г.; VIII-2018-2019у.г.;IX-2019-2020у.г.