

Информационный сборник «Что мы можем предложить?»

(внеурочная деятельность
для 1 – 6 классов в 2016 – 2017 уч.году)

Спортивно – оздоровительное направление.

Ф.И.О.	Название программы/Класс	Форма проведения занятий.	Ожидаемые результаты (к концу года)
Масленникова Людмила Николаевна	«Спортивная игротека» 2, 3	<ol style="list-style-type: none">1. Игровые обучающие ситуации;2. соревнования;3. спартакиада внутрешкольная;4. товарищеские встречи с СОШ № 2;5. эстафеты с участием родителей;6. конкурсы «ГТО»	<ol style="list-style-type: none">1. участие уч-ся в соревнованиях различного уровня по подвижным играм;2. призовые места в товарищеских встречах по итогам спартакиады между уч-ся 2-4 классов;3. выполнение нормативов «ГТО» на среднем уровне;4. участие в президентских состязаниях. <p>У выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;</p> <p>- сформировано начальное представление о культуре движения;</p> <p>- младший школьник сознательно</p>

			<p>применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;</p> <p>- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;</p> <p>- умение работать в коллективе</p>
--	--	--	---

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Ф.И.О.	Название программы/ Класс	Форма проведения занятий	Ожидаемые результаты (к концу года)
Хайдукова Татьяна Владимировна	«Школа вежливых наук» 1	<p>коллективная, а также групповая и индивидуальная</p> <p><i>Теоретические занятия:</i> Беседы</p> <p>Сообщения Встречи с интересными людьми Просмотр и обсуждение видеоматериала</p> <p><i>Практические занятия:</i> Викторины Интеллектуально-познавательные игры</p> <p>Инсценировки Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций Сюжетно ролевые игры Коллективные творческие дела Соревнования</p>	<p>В результате прохождения программного материала обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличие понятий «этика» и «этикет». 2. Правила вежливости и красивых манер. 3. Заповеди и соответствующие притчи. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими. 2. Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах. 3. Придерживаться «золотого правила» в общении с другими. 4. Быть доброжелательными.

			<p>5. Соблюдать заповеди.</p> <p>6. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.</p> <p>7. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради.</p> <p>8. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.</p> <p>9. Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице.</p> <p>10. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.</p> <p>11. Быть сострадательными, сострадательными к чужому горю.</p> <p>12. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.</p> <p>13. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.</p> <p>14. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.</p>
--	--	--	--

Усаинова Альфия Биктимировна	«Азбука нравственности» 1	<ul style="list-style-type: none"> -Игра - Беседа - Конкурсы -Инсценировки - Тренинги 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни. 2. формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. 3. приобретение опыта самостоятельного социального действия: умение обосновать учащимся свой нравственный выбор в разных ситуациях (устно и письменно);
Усаинова Альфия Биктимировна	«Страницы истории моей Родины» 6	<ul style="list-style-type: none"> - Лекции с элементами беседы и постановки проблемного вопроса - Беседа - Творческие проекты -Инсценировки - Работа с историческим источником - Игры - Экскурсии 	<p>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.</p> <p>Более полному пониманию учебного предмета «История».</p> <ul style="list-style-type: none"> - углублению навыков работы учащихся с историческими документами (умение анализировать документ, умение классифицировать документ); - более углубленному пониманию таких понятий как: «археология», «исторический источник», «источниковедение», «антропонимика».

Юрина Лилия Владимировна	«Азбука нравственности» 3 - 4	Беседа, диалог, ролевая игра, чтение и анализ притч, конкурсы, просмотр мультфильмов, экскурсии.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Знание и соблюдение правил поведения. 2) Применение на практике методов самовоспитания и самоконтроля. 3) Ценностное отношение к школе, семье, посёлку, народу России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества.
Юрина Лилия Владимировна	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5	Учебные проекты, работа с различной информацией в притчах, сказках, фотографиях и иллюстрациях; беседа, игра, диалог.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Понимание роли человека в обществе. 2) Осознание своей принадлежности к стране, народу, национальности, религии. 3) Проявление гуманного отношения к людям. 4) Сопоставление информации из разных источников.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Ф.И.О.	Название программы.	Форма проведения занятий.	Ожидаемые результаты (к концу года)
Юрина Лилия Владимировна	«В мире права» 5	Беседа, экскурсионная и проектная деятельность, игра, круглый стол, диспут, просмотр видеоматериалов.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Воспитание российской гражданской идентичности. 2) Освоение социальных норм и правил поведения. 3) Знакомство с нормами права. 4) Умение самостоятельно 5) Определять свои цели.
Усаинова Альфия Биктимировна	«Я – гражданин» 6	Лекции с элементами беседы и постановки проблемного вопроса, беседа, творческие проекты, инсценировки, работа с	Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему

		<p>правовыми источниками, игры, экскурсии, практические работы.</p>	<p>поколению, к природе. Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.</p> <p>Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.</p>
--	--	---	---

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Ф.И.О.	Название программы.	Форма проведения занятий.	Ожидаемые результаты (к концу года)
Киселева Наталья Владимировна	<p>«Компьютерный художник»</p> <p>1 - 4</p>	<p>Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, творческие работы.</p>	<p>Обучающиеся должны продемонстрировать сформированные умения и навыки работы в графических редакторах TuxPaint, Paint; умение самостоятельно применять основные инструменты и приемы, используемые в растровой компьютерной графике при создании и редактировании</p>

			графических объектов; выполнять рисунки и изображения разной степени сложности.
Сайранова Лилия Азатовна	«Играем, решаем, думаем вместе». 2	Игровая деятельность.	Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности. Творческая самореализация детей. Развитие творческой активности ребёнка. Расширение возможностей для творческого развития личности учащихся.
Ниязова Бибикамал Равилевна	«Счастливый английский» 2, 4, 5	Речевые и фонетические разминки, лексические игры, песни, рисование, викторины, выполнение различных упражнений	Формирование навыков устной речи Повышение мотивации изучения ИЯ
Айдемирова Татьяна Романовна	«Лингвистический калейдоскоп» 5	Групповая деятельность.	Повышение познавательного интереса к урокам русского языка, пополнение словарного запаса, повышение уровня орфографической грамотности.
Черёмина Любовь Николаевна	«Практическое естествознание» 5	Беседа – 9 Практика – 21 Экскурсии – 4 Защита работы - 1	Владение навыками постановки эксперимента.
Смолярук Елена Леонидовна	«Учусь создавать проект» 3	<ul style="list-style-type: none"> • интерактивная игра • беседа • тренинг • работа над проектом • консультация преподавателя • презентация готового продукта 	После изучения курса ученик научится: <ul style="list-style-type: none"> • видеть проблемы; • ставить вопросы; • выдвигать гипотезы; • давать определение понятиям; • классифицировать; • наблюдать; • готовить тексты собственных докладов;

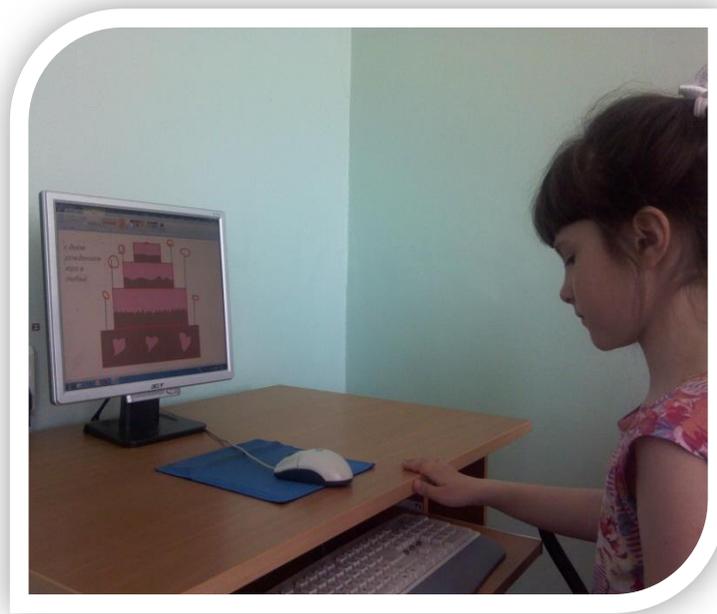
			<ul style="list-style-type: none"> • составлять план действий по своей работе; • объяснять, доказывать и защищать свои идеи; • презентовать свою работу. • получит возможность научиться: • структурировать материал; • под руководством учителя, родителей проводить эксперименты; • проводить самоконтроль; • делать умозаключения и выводы.
--	--	--	--

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ф.И.О.	Название программы.	Форма проведения занятий.	Ожидаемые результаты (к концу года)
Домничева Наталья Владиславовна	«Золотой ключик» 1 - 4	Театрализованная игра. Посещение выставочного зала, дома культуры Виртуальные посещения музеев. Конкурсы: школьные, Поселковые, районные, Поселковые, Спектакли Защита проектов Чаепитие День добрых сюрпризов	На занятиях театральным искусством у ребят активизируется мышление, познавательный интерес, фантазия, воображение, любовь к родному слову, сочувствию и сопереживанию. Занятия театральной деятельностью полезны всем детям. Особенно тем, у кого есть проблемы в общении со сверстниками и взрослыми, застенчивым и чувствительным. Во время занятий ребенок сможет выразить свои чувства и подкрепить хорошее отношение к самому себе. Дети

			научатся управлять своим телом, эмоциями, получают опыт творческого развития.
--	--	--	---

На занятиях по информатике:



Участие в дистанционных олимпиадах:



«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»



«АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ»



«СЧАСТЛИВЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

