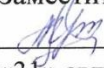


Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Берёзовский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Игримская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от «31» августа 2015 г.
Руководитель МО
 А.Н. Сердюк

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Л.Ф. Андронюк
«31» августа 2015г

Утверждаю
Директор МБОУ
Игримская СОШ №1
 Л.А. Маслакова
Приказ от «31» августа 2015г
№ 115-0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ОБЖ»

11 класс

на 2015 – 2016 учебный год

Составитель:

Михайлишин Дмитрий Евгеньевич

Преподаватель-организатор ОБЖ

___1___ квалификационной категории

2015 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 2009 г.

Содержание программы выстроено по трем линиям: безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы военной службы, современный комплекс проблем безопасности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе общеобразовательной школы направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
- овладение умением оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в количестве 35 часов, из расчета 1 часа в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов (всего)	Из них(кол-во часов)	
			Проверочные работы	Лабораторные и практические
1.	Основы военной службы	9	1	
1.1.	Правовые основы военной службы	2		
1.2.	Международное гуманитарное право	1		
1.3.	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ	1		
1.4.	Военная присяга-клятва воина на верность Родине	1		
1.5.	Прохождение военной службы по призыву, по контракту	1		
1.6.	Льготы, предоставляемые военным служащим	1		
1.7.	Альтернативная гражданская служба	1		
1.8.	Самостоятельная работа по разделу «Основы военной службы»	1	1	
2.	Основы медицинских знаний	7	1	
2.1.	Правила личной гигиены и здоровье	1		
2.2.	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1		
2.3.	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1		
2.4.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1		
2.5.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1		1
2.6.	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1		1
2.7.	Самостоятельная работа по разделу	1	1	
3.	Гражданская оборона	5	1	
3.1.	Индивидуальные средства защиты органов дыхания	1		1
3.2.	Индивидуальные средства защиты кожи	1		1
3.3.	Индивидуальные средства защиты	1		1
3.4.	Организация ГО	1		

	общеобразовательного учреждения			
3.5.	Самостоятельная работа по разделу	1	1	
4.	Военно-патриотическое воспитание	8	1	
4.1.	Военнослужащий- патриот, несущий звание защитника Отечества	1		
4.2.	Военнослужащий- специалист	2		
4.3.	Требования военной деятельности, предъявляемые к гражданам	2		
4.4.	Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ	1		
4.5.	Как стать офицером Российской армии	1		
4.6.	Самостоятельная работа по разделу	1	1	
5.	Здоровый образ жизни	6		
5.1	Здоровье человека	1		
5.2.	Режим труда и отдыха	2		
5.3.	Физическая культура	1		1
5.4.	Факторы закаливания	2		
Итого		35	4	6

Основное содержание программы

Основы военной службы

Основные законы и документы, регламентирующие прохождение военной службы.

Военные аспекты международного права. Виды миссий не подлежащих военной агрессии.

Виды Уставов, их предназначение и основные положения.

История принятия. Порядок приведения к военной присяге. Значение военной присяги.

Основные условия прохождения службы, сроки военной службы.

Права и льготы, предоставляемые военнослужащим.

Порядок прохождения альтернативной гражданской службы. Требования к призывникам, желающим пройти альтернативную гражданскую службу.

Основы медицинских знаний

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма
Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи

Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения сердечно-легочной реанимации

Гражданская оборона

Основные средства защиты органов дыхания. Устройство противогаза ГП-7. Простейшие средства защиты органов дыхания и степень защищенности от АХОВ.

Основные средства защиты кожи. Степень защиты от отравляющих, радиоактивных веществ. Область применения защитных костюмов Л-1, ОЗК и других

Практическое занятие по применению противогаза ГП-7 и ОЗК.
Изготовление ватно-марлевой повязки и других средств защиты из подручных материалов и повседневной одежды.

Предназначение ГО в общеобразовательном учреждении. Обязанности учащихся. Практическая отработка навыков по действию в экстремальных ситуациях, помощь раненым и ослабленным товарищам

Здоровый образ жизни

Факторы риска внешней и внутренней среды организма человека, их влияние на здоровье человека. Рациональное питание

Умственная и физическая работоспособность. Профилактика переутомления и содержание режима дня.

Занятия физической культурой и спортом. Воспитание необходимых физических качеств.

Основные способы закаливания. Принципы и факторы закаливания. Использование естественных природных факторов.

Условия жизни, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Умственная и физическая работоспособность. Профилактика переутомления и содержание режима дня.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

нормы международного гуманитарного права;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

основные виды воинской деятельности;

строи отделения и порядок управления ими;

назначение и боевые свойства автомата Калашникова;

правила ухода за автоматом, его хранение и сбережение;

правила подготовки автомата к стрельбе;

приемы и правила стрельбы из автомата;

основы современного общевойскового боя;

общие обязанности солдата в бою;

основные способы передвижения солдата в бою;

способы ориентирования на местности и движения по азимутам;

основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;

государственные и военные символы Российской Федерации;

боевые традиции Вооруженных Сил России;

классы сходных воинских должностей;

общие требования к безопасности военной службы;

порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;

общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;

правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебной стрельбы;

средства массового поражения и их поражающие факторы;

защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;

порядок размещения и условия быта военнослужащих.

Уметь

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

выполнять строевые приемы на месте и в движении;

выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;

ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
пользоваться индивидуальными средствами защиты;
обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни;
оказания первой медицинской помощи
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.
формирование психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Календарные сроки	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Базовые единицы (ЗУН)	Компетентности (УУД, ОУУН)	Примечание
1. 2.	7.09 14.09 1.09 8.09	Правовые основы военной службы	2	Основные законы и документы, регламентирующие прохождение военной службы.	Правильно оформлять и вести тетрадь, работать с учебником. Задавать уточняющие вопросы Формирование у учащихся правильного восприятия роли и места человека в глобальной системе «Природа-Человек-Общество». Понимание взаимозависимости ее составляющих в обеспечении безопасности жизнедеятельности	
3.	21.09 22.09	Международное гуманитарное право	1	Военные аспекты международного права. Виды миссий, не подлежащих военной агрессии.		
4.	28.09 29.09	Военная присяга-клятва воина на верность Родине	1	История принятия. Порядок приведения к военной присяге. Значение военной присяги.		
5.	5.10 6.10	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ	1	Виды Уставов, их предназначение и основные положения.		
6.	12.10 13.10	Прохождение военной службы по призыву, по контракту	1	Основные условия прохождения службы, сроки военной службы.		
7.		Льготы, предоставляемые военнослужащим	1	Права и льготы, предоставляемые военнослужащим.		
8.		Альтернативная гражданская служба	1	Порядок прохождения альтернативной гражданской службы. Требования к призывникам, желающим пройти альтернативную гражданскую службу.		
9.		Самостоятельная работа по разделу «Основы военной службы»	1	Оформление самостоятельной работы. Проверка знаний по разделу.		

№ занят ий	Календа рные сроки	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Базовые единицы (ЗУН)	Компетентнос ти (УУД, ОУУН)	Прим ечани е
10.		Правила личной гигиены и здоровье	1	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	Правильно оформлять и вести тетрадь, работать с учебником. Задавать уточняющие вопросы Формировани е у учащихся правильного восприятия роли и места человека в глобальной системе «Природа- Человек- Общество». Понимание взаимозависи мости ее составляющи х в обеспечении безопасности жизнедеятель ности	
11.		Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи		
12.		Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью		
13.		Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей		
14.		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, возможные причины и возникновение. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте		
15.		Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Основы сердечно- легочной реанимации		
16.		Самостоятельная работа по разделу	1	Контроль знаний по разделу		

№ занят ий	Календар ные сроки	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Базовые единицы (ЗУН)	Компетентности (УУД, ОУУН)	Примеч ание
17.		Индивидуальные средства защиты органов дыхания	1	Основные средства защиты органов дыхания. Устройство противогаза ГП-7. Простейшие средства защиты органов дыхания и степень защищенности от АХОВ.	Правильно оформлять и вести тетрадь, работать с учебником. Задавать уточняющие вопросы Формирование у учащихся правильного восприятия роли и места человека в глобальной системе «Природа- Человек- Общество». Понимание взаимозависимос ти ее составляющих в обеспечении безопасности жизнедеятельнос ти	
18.		Индивидуальные средства защиты кожи	1	Основные средства защиты кожи. Степень защиты от отравляющих, радиоактивных веществ. Область применения защитных костюмов Л-1, ОЗК и других		
19.		Индивидуальные средства защиты	1	Практическое занятие по применению противогаза ГП-7 и ОЗК. Изготовление ватно-марлевой повязки и других средств защиты из подручных материалов и повседневной одежды.		
20.		Организация ГО общеобразовательного учреждения	1	Предназначение ГО в общеобразовательном учреждении. Обязанности учащихся. Практическая отработка навыков по действию в экстремальных ситуациях, помощь раненым и ослабленным товарищам		
21.		Самостоятельная работа по разделу	1	Контроль знаний по разделу		
22.		Военнослужащий- патриот, несущий звание защитника Отечества	1	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить высокое звание- защитника Отечества		
23. 24.		Военнослужащий- специалист	2	Необходимость глубоких знаний устройства боевых возможностей вооружения и военной техники, способов их использования в бою		
25. 26.		Требования военной деятельности, предъявляемые к гражданам	2	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение		

№ занят ий	Календа рные сроки	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Базовые единицы (ЗУН)	Компетентности (УУД, ОУУН)	Приме чание
27.		Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ	1	Статьи Конституции, регламентирующие деятельность военнослужащих	Правильно оформлять и вести тетрадь, работать с учебником. Задавать уточняющие вопросы	
28.		Как стать офицером Российской армии	1	Высшие военные учебные заведения, правила и условия приема		
29.		Самостоятельная работа по разделу	1	Контроль знаний по разделу		
Здоровый образ жизни						
30.		Здоровье человека	1	Факторы риска внешней и внутренней среды организма человека, их влияние на здоровье человека. Рациональное питание	Формирование у учащихся правильного восприятия роли и места человека в глобальной системе «Природа- Человек- Общество». Понимание взаимозависимос ти ее составляющих в обеспечении безопасности жизнедеятельнос ти	
31. 32.		Режим труда и отдыха	2	Умственная и физическая работоспособность. Профилактика переутомления и содержание режима дня.		
33.		Физическая культура	1	Занятия физической культурой и спортом. Воспитание необходимых физических качеств.		
34.		Факторы закаливания	1	Основные способы закаливания. Принципы и факторы закаливания. Использование естественных природных факторов.		
35.		Самостоятельная работа по разделу	1	Контроль знаний по разделу		

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев, Просвещение, 2008.
2. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М.; 1998-2007.
3. Педагогу о здоровом образе жизни/ Л.В. Баль.-М.; Просвещение, 2005.
4. Методические рекомендации для учителей 5,6,7,8,9 классов, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.; Просвещение, 2009.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: учебно-методический комплекс, учебник для учащихся 5,6,7,8,9 классов, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.; Просвещение, 2009.
6. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей:
5-9 кл.: (пособ. для учащихся)/ под ред. А.Т. Смирнова.- М.; Просвещение, 2008.
7. Баль Л.В. Педагогу о здоровом образе жизни/ Л.В. Баль.-М.; Просвещение, 2005.
8. Методика преподавания курса «основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: кн. для учителя/
И. К. Топоров. - М.: Просвещение, 2000.